UBND TỈNH KON TUM **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:89 /KH-SGDĐT	*Kon Tum, ngày 07 tháng 10 năm 2021*

KẾ HOẠCH
Tập huấn đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch công tác năm học 2021-2022 của Sở GDĐT tỉnh Kon Tum; Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tập huấn đội tuyển học sinh giỏi dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục tiêu, yêu cầu

1. Mục tiêu

Tập trung đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có năng lực chuyên môn để tổ chức, thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2021-2022; phấn đấu đạt giải ở tất cả các môn dự thi, chất lượng giải đạt được trong năm học 2021-2022.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, cách thức tổ chức, chương trình nội dung bồi dưỡng.

- Giáo viên được phân công giảng dạy phải có năng lực chuyên môn tốt, nhiệt tình, có trách nhiệm; học sinh nghiêm túc trong học tập, phát huy được tính tự học, sáng tạo.

- Căn cứ kết quả đạt được của đội tuyển mỗi môn và ý kiến phản hồi của học sinh về công tác giảng dạy để đánh giá năng lực giáo viên và cán bộ quản lý.

II. Nội dung thực hiện

1. Số lượng đội tuyển, học sinh được tập huấn: gồm 9 đội tuyển (Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tin học); với 54 học sinh (06 học sinh/đội tuyển) được triệu tập tại Công văn số 1750/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 04/10/2021 của Sở GDĐT về việc thông báo thí sinh được chọn vào đội tuyển của tỉnh tham dự Kỳ thi chọn HSG quốc gia THPT năm học 2021-2022 *(gửi kèm Kế hoạch này)*.

2. Triển khai công tác dạy bồi dưỡng

2.1. Tổng số tuần học bồi dưỡng: 17 tuần (từ ngày 11/10/2021 - 26/02/2022, tổng số có 20 tuần, trừ 01 tuần nghỉ để học sinh kiểm tra cuối kỳ I, 02 tuần nghỉ Tết Dương lịch, Âm lịch), tổng thời lượng là 300 tiết/môn.

2.1.1. Giai đoạn 1: Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 18/12/2021 (10 tuần).

- Mỗi tuần học 03 buổi sáng (thứ Hai, thứ Tư, thứ Sáu);

- Mỗi buổi học 03 tiết, tổng cộng: 03 tiết/buổi x 03 buổi/tuần x10 tuần = 90 tiết.

2.1.2. Giai đoạn 2: Từ ngày 27/12/2021 đến ngày 26/02/2022 (tổng cộng có 09 tuần, trong đó 07 tuần thực học và 02 tuần nghỉ Tết Dương lịch và Âm lịch).

- Mỗi tuần học từ thứ Hai đến thứ Sáu, mỗi ngày học cả buổi sáng và buổi chiều (gồm 10 buổi/tuần).

- Thời lượng bồi dưỡng: 07 tuần x 10 buổi/tuần x 03 tiết/buổi = 210 tiết.

2.2. Kiểm tra, đánh giá: Có 2 đợt kiểm tra và kết hợp với quá trình đánh giá của giáo viên giảng dạy.

2.2.1. Thời gian tổ chức kiểm tra:

- Đợt 1: Sáng ngày 17/12/2021 (thứ Sáu);

- Đợt 2: Sáng ngày 11/02/2022 (thứ Sáu).

2.2.2. Nội dung kiểm tra: Giao cho Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành chỉ đạo các tổ bồi dưỡng chuẩn bị nội dung kiểm tra thể hiện trong Kế hoạch các bộ môn; đề kiểm tra được Hiệu trưởng phê duyệt trước ngày tổ chức kiểm tra.

3. Hình thức bồi dưỡng

** Phương án 1:* Nếu kiểm soát được dịch bệnh như hiện nay: Dạy học trực tiếp 100% số tiết.

** Phương án 2:* Tình hình dịch có nguy cơ:

- Giai đoạn 1: Dạy trực tiếp;

- Giai đoạn 2: Dạy trực tiếp 5 buổi/tuần, dạy trực tuyến 5 buổi/tuần.

** Phương án 3:* Tình hình dịch có nguy cơ cao: Dạy trực tuyến 100% số tiết.

Riêng nội dung giao lưu các trường chuyên ngoài tỉnh và học với chuyên gia: hình thức học Online.

Trong thời gian học sinh đi học trực tiếp, các tổ chuyên môn tập trung dạy học các phần thí nghiệm, thực hành, những phần lý thuyết nâng cao nhằm giúp cho các em có nền tảng cơ bản, khi tình hình dịch bệnh có nguy cơ đội tuyển chuyển trạng thái dạy phù hợp.

III. Giải pháp thực hiện

1. Rà soát, đánh giá lại nội dung các chuyên đề đã bồi dưỡng từ những năm trước; chỉ ra những bất cập, tồn tại, hạn chế về nội dung các chuyên đề đã xây dựng qua các năm, đề xuất bổ sung các nội dung kiến thức mới, nội dung tích hợp, loại bỏ một số kiến thức đề thi không ra. Từ đó, xây dựng lại chương trình, nội dung chuyên đề bồi dưỡng chuyên sâu theo tài liệu tập huấn về "*Phát triển chương trình, tài liệu dạy học môn chuyên cấp THPT*" năm 2019 của Bộ GDĐT đảm bảo khoa

học, có hệ thống và đáp ứng với đề thi chọn học sinh giỏi quốc gia hiện nay của Bộ GDĐT; phân bố thời lượng từng chuyên đề khoa học, hợp lý.

2. Đánh giá hiệu quả bồi dưỡng của từng chuyên đề trong những năm gần đây. Từ đó, rà soát đội ngũ giáo viên giảng dạy các chuyên đề, rút kinh nghiệm qua các đợt bồi dưỡng trước, sắp xếp hợp lý nhân sự đảm nhận các nội dung giảng dạy theo sở trường của từng giáo viên; phân công giáo viên đảm nhận việc kết nối các chuyên đề liên quan, phụ trách nội dung tích hợp, tổng hợp của mỗi môn.

3. Đánh giá hiệu quả của công tác phối hợp với các tỉnh bạn trong việc thỉnh giảng các chuyên gia, giáo sư, tiến sĩ, giảng viên các trường đại học bồi dưỡng đội tuyển. Qua đó, xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện liên kết với các tỉnh bạn thỉnh giảng trong bồi dưỡng một số chuyên đề (nếu cần thiết) đảm bảo hiệu quả.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, ổn định tư tưởng cho học sinh tham gia đội tuyển HSG của tỉnh; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện, động viên cho con em học tập.

5. Đánh giá cụ thể năng lực của từng học sinh trong đội tuyển, điểm mạnh, điểm yếu của từng học sinh. Chú trọng nghiên cứu và tăng cường rèn luyện kỹ năng làm bài ở tất cả các bộ môn, kỹ năng thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và kỹ năng nói, nghe hiểu đối với môn Tiếng Anh. Tiếp tục thực hiện đổi mới cách thức tổ chức và phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để tăng cường hiệu quả việc dạy học, tương tác giữa học sinh, giáo viên và quản lí, hỗ trợ công tác tự học, tự bồi dưỡng của học sinh.

7. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đôn đốc giáo viên dạy bồi dưỡng và học sinh tham gia học tập trong các đội tuyển; giáo viên dạy bồi dưỡng nộp lại đề cương bồi dưỡng trước 02 ngày khi dạy dạy để kiểm tra, lưu giữ hồ sơ (qua email tổ trưởng), đề xuất từ 01 đến 02 bộ đề thi học sinh giỏi cấp quốc gia và nộp lại sau khi hoàn thành chuyên đề bồi dưỡng (qua email tổ trưởng); tổ chức lấy phiếu thăm dò ý kiến học sinh để có những điều chỉnh kịp thời trong công tác dạy bồi dưỡng.

8. Kịp thời động viên, khuyến khích học sinh tích cực trong học tập, tuyên dương các tổ, các giáo viên nhiệt tình trong công tác bồi dưỡng tạo nên phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

IV. Kinh phí thực hiện

Kinh phí phục vụ công tác tập huấn đội tuyển học sinh giỏi dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2021-2022 được trích từ nguồn ngân sách Nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trong năm 2022 của trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với phòng Giáo dục Trung học

- Tham mưu danh sách giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các bộ môn; nắm bắt tình hình bồi dưỡng hằng tuần, có biện pháp chỉ đạo kịp thời để nâng cao hiệu quả của công tác bồi dưỡng.

- Tham mưu cuộc họp các giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi để đánh giá, rút kinh nghiệm, phân công và xây dựng lịch bồi dưỡng cụ thể.

2. Đối với trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành

- Giao Hiệu trưởng trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng; chỉ đạo các tổ bồi dưỡng kiểm tra đánh giá đội tuyển; lựa chọn và liên kết với các tỉnh bạn để thỉnh giảng đội ngũ giảng viên có uy tín tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi của tỉnh. Bên cạnh đó, biên chế số học sinh trong đội tuyển thành các lớp học phù hợp để tổ chức dạy học chương trình chính khóa song song với chương trình bồi dưỡng, giúp các em hoàn thành chương trình học chính khóa theo quy định.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết, phòng học bồi dưỡng cho các đội tuyển. Rà soát lại trang thiết bị dạy học các môn có phần thi thực hành, đảm bảo kinh phí,... phục vụ tốt cho công tác bồi dưỡng.

- Theo dõi, kiểm tra nền nếp học tập của học sinh, giờ giấc lên lớp của giáo viên giảng dạy; lưu giữ đề cương bồi dưỡng của giáo viên dạy bồi dưỡng, các bộ đề thi do giáo viên bồi dưỡng đề xuất; sau đợt bồi dưỡng, đánh giá hiệu quả bồi dưỡng của giáo viên, các tổ để tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT tuyên dương, khen thưởng theo đúng quy định. Hằng tuần, báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để kịp thời bổ sung, điều chỉnh.

Trên đây là Kế hoạch tập huấn đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia, năm học 2021-2022, Sở GDĐT yêu cầu Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành triển khai thực hiện, các đơn vị trực thuộc Sở có liên quan đôn đốc giáo viên của đơn vị được triệu tập bồi dưỡng thực hiện nghiêm Kế hoạch; đề nghị Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum, Giám đốc Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum tạo điều kiện cho giảng viên của trường được Sở GDĐT thỉnh giảng hoàn thành tốt nhiệm vụ./.

Nơi nhận:
- Các trường: THPT chuyên Nguyễn Tất Thành, THPT Kon Tum, THPT Trường Chinh, THPT Trần Quốc Tuấn, THPT Ngô Mây; TT GDTX tỉnh (t/thiện);
- Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum, Trường CĐCĐ Kon Tum (p/hợp);
- Giám đốc, các Phó GĐ (t/dõi, c/đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH KON TUM

Đoàn Thành Nhân